

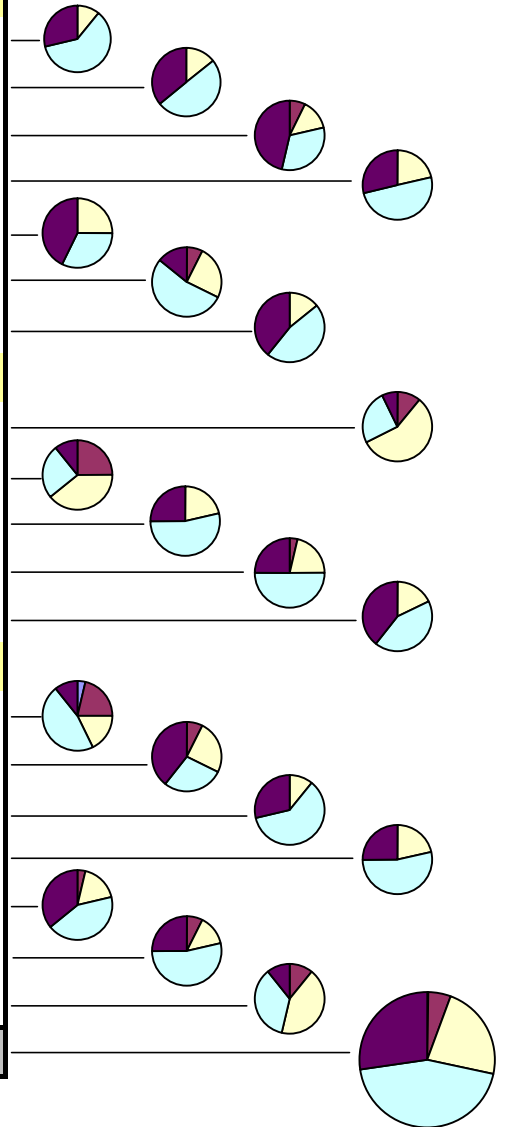
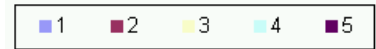
# VALUTAZIONE RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI

Obiettivi generali e specifici	#1	#2	#3	#4	#5	m	σ	m-σ	m+σ	
<b>1. Confrontarsi con sé stessi, con gli altri, con lo scautismo e con il mondo che ci circonda</b>						<b>92%</b>	<b>0%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	
1.1 Partecipare in modo attivo alle attività	0	0	3	17	8	4.2	0.4	3.8	4.6	
1.2 Essere in grado di esprimere le proprie opinioni, i propri punti di vista, i propri valori ed avere un atteggiamento coerente	0	0	4	14	10	4.2	0.5	3.7	4.7	
1.3 Essere aperti alle novità, saper ascoltare ed accettare delle idee differenti	0	2	4	9	13	4.2	0.9	3.3	5.1	
1.4 Essere disposti a rimettersi in discussione e saper fare un'autovalutazione	0	0	6	14	8	4.1	0.5	3.6	4.6	
1.5 Avere la possibilità di riflettere sul proprio ruolo all'interno dello scautismo come pure saper valutare l'importanza dello scautismo per sé stessi	0	0	7	9	12	4.2	0.7	3.5	4.8	
1.6 Riuscire a collocare lo scautismo all'interno delle offerte del tempo libero	0	2	7	15	4	3.8	0.6	3.1	4.4	
1.7 Essere propositivo, costruttivo e critico	0	0	4	13	11	4.3	0.5	3.8	4.7	
<b>2. Avere la visione generale delle quattro branche e conoscere i fondamenti dello scautismo</b>						<b>71%</b>	<b>1%</b>	<b>70%</b>	<b>72%</b>	
2.1 Conoscere le basi dello scautismo (scopo, fondamenti, accenni storici) e saperle spiegare all'interno e all'esterno	0	3	16	7	2	3.3	0.6	2.7	3.9	
2.2 Conoscere le caratteristiche delle 4 branche, che cosa le distingue e saper valutare l'adeguatezza dell'attività	0	7	11	7	3	3.2	0.9	2.3	4.1	
2.3 Conoscere e gestire "la continuità" del progetto di progressione personale	0	0	6	15	7	4.0	0.5	3.6	4.5	
2.4 Conoscere la struttura dello scautismo ticinese e svizzero	0	1	6	14	7	4.0	0.6	3.3	4.6	
2.5 Conoscere le ulteriori possibilità formative	0	0	5	12	11	4.2	0.5	3.7	4.8	
<b>3. Affrontare le problematiche della conduzione di un gruppo di animatori</b>						<b>77%</b>	<b>1%</b>	<b>76%</b>	<b>78%</b>	
3.1 Essere capaci di gestire un gruppo di animatori (organizzare riunioni, saper proporre e pianificare attività per un gruppo di animatori, saper programmare a lungo termine)	1	6	5	13	3	3.4	1.1	2.3	4.5	
3.2 Essere coscienti di essere presi d'esempio	0	2	7	8	11	4.0	1.0	3.0	5.0	
3.3 Essere in grado di consigliare/guidare (capacità di comunicazione, conoscere il metodo del feed-back)	0	0	3	17	8	4.2	0.4	3.8	4.6	
3.4 Avere un'idea delle dinamiche di gruppo	0	0	6	15	7	4.0	0.5	3.6	4.5	
3.5 Essere coscienti di avere il compito di formare degli animatori	0	1	5	12	10	4.1	0.7	3.4	4.8	
3.6 Saper prevenire delle situazioni critiche ed essere in grado di gestirle (riferito a degli avvenimenti, casi da cellula di crisi)	0	2	4	15	7	4.0	0.7	3.3	4.7	
3.7 Essere in grado di gestire delle situazioni conflittuali all'interno di un gruppo animatori	0	3	12	10	3	3.5	0.7	2.8	4.2	
	1	29	121	236	145	3.9	0.1	3.8	4.0	

Il corso ha permesso di raggiungere l' obiettivo prefissato: 1 = per niente 2 = un po' 3 = in parte 4 = perlopiù 5 = completamente

### VALUTAZIONE RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI

Clan	Abu					Mezz					Zeus e Vera					Chicco					Ciccio					#1	#2	#3	#4	#5	m	σ	m-σ	m+σ			
Obiet.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28									
1.	95%					92%					100%					86%					88%										92%	0%	92%	92%			
1.1	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	3	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	0	0	3	17	8	4.2	0.4	3.8	4.6
1.2	3	3	4	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	0	0	4	14	10	4.2	0.5	3.7	4.7
1.3	5	5	4	5	3	4	5	3	2	3	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	2	5	5	3	5	4	5	4	0	2	4	9	13	4.2	0.9	3.3	5.1
1.4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	3	0	0	6	14	8	4.1	0.5	3.6	4.6
1.5	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	3	0	0	7	9	12	4.2	0.7	3.5	4.8
1.6	4	4	4	4	3	2	5	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	3	3	4	2	4	0	2	7	15	4	3.8	0.6	3.1	4.4
1.7	4	3	4	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	3	4	4	5	5	4	5	4	0	0	4	13	11	4.3	0.5	3.8	4.7
2.	78%					83%					70%					64%					61%										71%	1%	70%	72%			
2.1	3	3	3	2	2	4	3	4	3	5	4	2	3	3	3	4	3	5	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	0	3	16	7	2	3.3	0.6	2.7	3.9
2.2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	5	4	2	3	2	3	4	3	5	4	5	4	4	4	2	2	3	3	2	0	7	11	7	3	3.2	0.9	2.3	4.1
2.3	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	3	5	5	4	3	5	4	4	0	0	6	15	7	4.0	0.5	3.6	4.5
2.4	3	4	2	5	3	4	3	5	3	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	0	1	6	14	7	4.0	0.6	3.3	4.6
2.5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	3	5	4	5	3	3	5	3	5	5	5	4	4	5	5	0	0	5	12	11	4.2	0.5	3.7	4.8
3.	80%					72%					97%					69%					67%										77%	1%	76%	78%			
3.1	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	2	4	4	5	5	4	4	4	2	2	5	4	1	2	4	2	4	1	6	5	13	3	3.4	1.1	2.3	4.5
3.2	4	2	3	4	3	3	4	3	4	5	3	3	3	4	5	5	5	5	4	5	2	5	4	5	4	5	5	5	0	2	7	8	11	4.0	1.0	3.0	5.0
3.3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	4	3	5	4	4	0	0	3	17	8	4.2	0.4	3.8	4.6
3.4	4	5	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	5	3	4	4	4	5	0	0	6	15	7	4.0	0.5	3.6	4.5
3.5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	2	3	5	3	5	0	1	5	12	10	4.1	0.7	3.4	4.8
3.6	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	4	5	4	4	2	4	5	3	2	4	5	5	0	2	4	15	7	4.0	0.7	3.3	4.7
3.7	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	5	4	5	3	3	2	5	4	2	2	4	3	3	0	3	12	10	3	3.5	0.7	2.8	4.2
	3.7	3.8	3.4	4.2	3.5	3.7	3.7	3.9	3.4	4.1	3.9	3.5	3.8	3.8	4.4	4.7	4.1	4.6	3.9	4.4	3.3	4.4	4.4	3.6	3.5	4.2	4.0	4.0	1	29	121	236	145	3.9	0.1	3.8	4.0



Il corso ha permesso di raggiungere l' obiettivo prefissato: 1 = per niente 2 = un po' 3 = in parte 4 = perlopiù 5 = completamente